

02.04

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.23

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №18 с УИОП»

Н.З.Гайнуллин
Приказ № 249 от 29.08.23

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением отдельных предметов»

Рабочая программа

по учебному курсу **основы функциональной грамотности**
на уровень **основного общего образования (8 класс)**

г. Набережные Челны
2023г.

Содержание учебного курса (базовый уровень)

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Введение в курс «Основы функциональной грамотности»	Введение. Человек и книга. Познание. Смысл жизни (я и моя жизнь). Наука и технология. Мир живого. Вещества, которые нас окружают. Наше здоровье.	11 ч
Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни»	Креативность в учебных ситуациях и ситуациях социального взаимодействия. Выдвижение и разнообразных идей. Выдвижение креативных идей и их доработка. От выдвижения до доработки идей. Диагностика и рефлексия. Самооценка.	6 ч
Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире»	В профессиях. В общественной жизни.	4ч
Финансовая грамотность: «Основы финансового успеха»	Финансовые риски и взвешенные решения. Делаем финансовые вложения: как приумножить и не потерять. Уменьшаем финансовые риски: что и как можем страховать. Самое главное: сбережения и накопления.	4ч
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика	Сосчитать, после не хлопотать. Сберегательные вклады.	2ч
Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы живем в обществе: соблюдаем нормы общения и действуем для будущего»	Социальные нормы – основа общения. Общаемся со старшими и младшими. Общаемся «по правилам» и достигаем общих целей. Прошлое и будущее: причины и последствия глобальных проблем. Действуем для будущего: сохраняем природные ресурсы.	5ч
Подведение итогов программы. Рефлексивное занятие	Подведение итогов программы. Самооценка результатов. Итоговое занятие	2ч

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<p>Сформированность внутренней позиции личности как осознания ценности отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; освоение социального опыта, основных социальных ролей; осознание личной ответственности за свои поступки в мире; готовность к действиям в условиях неопределенности, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;</p> <p>осознание необходимости формирования новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие. умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;</p> <p>умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;</p> <p>ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;</p>	<p>Регулятивные УУД: выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;</p> <p>ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);</p> <p>самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;</p> <p>составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;</p> <p>— Познавательные УУД: владеть базовыми логическими операциями: группировки, систематизации и классификации,</p> <p>— анализа, синтеза, обобщения,</p> <p>— выделения главного; владеть приемами описания и рассуждения, в т. ч. с помощью схем знаков и символических средств;</p> <p>выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); устанавливать суще</p>

ственный признак классификации, основания применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

Коммуникативные УУД: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

Календарно-тематическое планирование

(УМК: основы функциональной грамотности 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, автор А.А. Леонтьева, М, Просвещение, 2023 г)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Даты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Корректировка
			План	Факт		
Введение в курс «Основы функциональной грамотности» для учащихся 8 класса.						
1.	Введение	1	8в-5.09 8г-7.09		https://fg.reshe.edu.ru/	
2	Человек и книга	1	8в-12.09 8г-14.09		https://media.prosv.ru/func/	
3	Человек и книга	1	8в-19.09 8г-21.09		http://skiv.instrao.ru	
4	Познание	1	8в-26.09 8г-28.09		https://media.prosv.ru/func/	
5	Познание	1	8в-3.10 8г-5.10		http://skiv.instrao.ru	
6.	Смысл жизни (я и моя жизнь)	1	8в-10.10 8г-12.10		http://skiv.instrao.ru	
7	Наука и технологии	1	8в-17.10 8г-19.10		https://media.prosv.ru/func/	
8	Наука и технология	1	8в-24.10 8г-26.10		https://fg.reshe.edu.ru	
9.	Мир живого	1	8в-7.11 8г-9.11			
10.	Вещества, которые нас окружают	1	8в-14.11 8г-16.11		https://media.prosv.ru/func/	
11.	Наше здоровье	1	8в-21.11 8г-23.11		http://skiv.instrao.ru	
Модуль 3: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (6 ч)						

12.	Креативность в учебных ситуациях и ситуация социального взаимодействия	1	8В-28.11 8Г-30.11		http://skiv.instrao.ru https://media.prosv.ru/func/	
13.	Выдвижение разнообразных идей.	1	8В-5.12 8Г-7.12		http://skiv.instrao.ru	
14.	Выдвижение креативных идей и их доработка.	1	8В-12.12 8Г-14.12		https://media.prosv.ru/func/	
15.	От выдвижения до доработки идей	1	8В-19.12 8Г-21.12		http://skiv.instrao.ru	
16.	Диагностика и рефлексия. Самооценка	1	8В-26.12 8Г-28.12		https://fg.resn.edu.ru http://skiv.instrao.ru	
17.	Подведение итогов первой части программы. Самооценка результатов деятельности на занятии	1	8В-9.01 8Г-11.01			
Модуль 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4ч)						
18.	В профессиях	1	8В-16.01 8Г-18.01		http://skiv.instrao.ru/	
19.	В общественной жизни	1	8В-23.01 8Г-25.01		http://skiv.instrao.ru/	
20.	В общественной жизни	1	8В-30.01 8Г-1.02		https://media.prosv.ru/func/	
21.	В профессиях	1	8В-6.02 8Г-8.02		https://media.prosv.ru/func/	
Модуль 5: Финансовая грамотность: «Основы финансового успеха» (4ч)						
22.	Финансовые риски и взвешенные решения	1	8В-13.02 8Г-15.02		http://skiv.instrao.ru/	
23.	Делаем финансовые вложения: как приумножить и не потерять	1	8В-20.02 8Г-22.02		http://skiv.instrao.ru	
24.	Уменьшаем финансовые риски: что и как можем страховать	1	8В-27.02 8Г-29.02		http://skiv.instrao.ru/	
25.	Самое главное в сбережении и накоплении	1	8В-5.03		http://skiv.instrao.ru/	

	лениях		8г-7.03		https://media.prosv.ru/func/	
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+Математика(2ч)						
26	«Сосчитать, после нехлопотать»	1	8в-12.03 8г-14.03		http://skiv.instrao.ru/	
27	«Сберегательные вклады»	1	8в-19.03 8г-21.03		https://instrao.ru/	
Модуль6: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету Мы живем в обществе: соблюдаем нормы общения и действуем для будущего»(5ч)						
28.	Социальные нормы – основа общения	1	8в-2.04 8г-4.04		http://skiv.instrao.ru/	
29	Общаемся со старшими и младшими	1	8в-9.04 8г-11.04		http://skiv.instrao.ru/	
30	Общаемся «по правилам» и достигаем общих целей	1	8в-16.04 8г-18.04		https://media.prosv.ru/func/	
31.	Прошлое и будущее: причины и способы решения глобальных проблем	1	8в-23.04 8г-25.04		https://media.prosv.ru/func/ http://skiv.instrao.ru/	
32.	Действуем для будущего: сохраняем природные ресурсы	1	8в-30.04 8г-2.05		https://media.prosv.ru/func/ http://skiv.instrao.ru/	
Подведение итогов программы. Рефлексивное занятие 2.						
33	Подведение итогов программы. Самооценка результатов	1	8в-14.05 8г-23.05		http://skiv.instrao.ru/	
34	Итоговое занятие	1	8в-28.05 8г-30.05			